

TIP FAKÜLTESİ ANATOMİ UZMANI GÖREV ANALİZİ

TANIM: Tıp Fakülteleri'nde uzmanlık veya doktora eğitimi almış olan bir Anatomi Uzmanı; Sağlık Meslek Yüksekokulları, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu, Eczacılık Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Tıp Fakülteleri'nde kendi başına Anatomi derslerini anlatabilme ve Anatomi pratik uygulamalarını yaptırabilme bilgi ve becerisine sahip nitelikli kişidir.

ANATOMİ UZMANININ YAPTIĞI GÖREV VE İŞLEMLER

Anatomi Uzmanı; bağlı bulunduğu yüksekokul veya fakültenin genel çalışma prensipleri doğrultusunda, araç, gereç ve ekipmanları etkin bir şekilde kullanarak, mesleğin verimlilik ve kalite gerekliliklerine uygun olarak, aşağıdaki görev ve işlemleri yerine getirir.

GÖREVLER

İŞLEMLER

GÖREVLER	İŞLEMLER
A Anatomi derslerinin programlarını yapmak	A 01 Her bir Sağlık Meslek Yüksekokulu'na asıl gerekli olan konular ön plana alınarak ders programlarını yapmak
	A 02 Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu'na asıl gerekli olan konular ön plana alınarak ders programlarını yapmak
	A 03 Eczacılık Fakültesi'ne asıl gerekli olan konular ön plana alınarak ders programlarını yapmak
	A 04 Diş Hekimliği Fakültesi'ne asıl gerekli olan konular ön plana alınarak ders programlarını yapmak
	A 05 Tıp Fakültesi öğrencilerine ileriki meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları bilgiler çerçevesinde detaylı bir Anatomi ders programı hazırlamak
	A 06 Tıp Fakültesi öğrencilerine, teorik derslerde anlatılan her konunun pratik uygulamasını kadavra ve çeşitli modeller üzerinde yaptırmak üzere pratik programı hazırlamak

		A 07	Diş Hekimliği, Eczacılık Fakültesi ve Sağlık Meslek Yüksekokulları'nın Anatomi pratik uygulamaları için ihtiyaç duydukları pratik programlarını hazırlamak
B	Anatomi Derslerini Anlatmak ve Pratik Uygulamalarını Yaptırmak	B 01	Anatomi teorik derslerini anlatırken tüm yeni teknolojik olanaklardan yararlanıp, görsel zenginliği fazla olan öğretici dersler hazırlamak
		B 02	Anatomi pratik uygulamalarını yaptırırken kadavra, modeller ve tüm yeni teknolojik olanaklardan yararlanıp, görsel zenginliği fazla olan öğretici pratik uygulamalar yaptırmak
		B 03	Her bir Sağlık Meslek Yüksekokulu'na asıl gerekli olan konular ön plana alınarak derslerin anlatılması
		B 04	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu'na asıl gerekli olan konular ön plana alınarak derslerin anlatılması
		B 05	Eczacılık Fakültesi'ne asıl gerekli olan konular ön plana alınarak derslerin anlatılması
		B 06	Diş Hekimliği Fakültesi'ne asıl gerekli olan konular ön plana alınarak derslerin anlatılması
		B 07	Tıp Fakültesi öğrencilerine ileriki meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları bilgiler çerçevesinde, detaylı Anatomi derslerinin anlatılması
		B 08	Pratik uygulamalar sırasında o anda eğitim verdiği yüksekokul veya fakültenin öğrencilerine gerekli olan konular ön plana alınarak pratik uygulamaları kapsamlı bir şekilde yaptırmak
C	Anatomi dersi pratik ve teorik sınavlarını yapmak	C 01	Sağlık Meslek Yüksekokulları'nın pratik ve teorik sınavlarını yapmak
		C 02	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu'nun pratik ve teorik sınavlarını

			yapmak
		C 03	Eczacılık Fakültesi'nin pratik ve teorik sınavlarını yapmak
		C 04	Diş Hekimliği Fakültesi'nin pratik ve teorik sınavlarını yapmak
		C 05	Tıp Fakültesi'nin pratik ve teorik sınavlarını yapmak
		C 06	Tüm pratik sınav kağıtlarını okumak ve değerlendirmek
		C 07	Tüm teorik sınav kağıtlarını okumak ve değerlendirmek
		C 08	Sınav sonuçlarını inceleyip fakülte veya yüksekokulların başarı grafiklerini çıkarmak
D	Pratik uygulamalar için kadvraların hazırlanması	D 01	Anabilim Dalına gelen kadvralar tahnit edilmemiş ise, bunların tahnit işlemlerini yapmak
		D 02	Tahnit edilmiş kadvraları uygun koşullardaki kadvra havuzlarında saklamak
		D 03	Saklama koşulları olarak soğuk ortam kullanılıyor ise, kadvraları bu soğuk ortamlarda muhafaza etmek
		D 04	Pratik uygulamalardan önce kadvraları çıkararak gerekli bölgelerin diseksiyonlarını yapmak
		D 05	Pratik uygulamalardan sonra kadvraları, uygun koşullar içeren saklandıkları ortamlara kaldırmak
E	Doktora öğrencisi veya asistan eğitimi	E 01	Doktora öğrencisi ve asistanlara seminer saatleri yaptırmak
		E 02	Doktora öğrencisi ve asistanlarla İleri Anatomik bilgiler içeren dersler yapmak
		E 03	Doktora öğrencisi ve asistanlarla kadvra diseksiyonları yapmak
		E 04	Doktora öğrencisi ve asistanlarla modeller

			üzerinde çalışmak
F	Bilimsel Araştırmalar Yapmak	F 01	Anabilim Dalı'nda mevcut olan tüm olanakları, araç ve gereçleri kullanarak çeşitli bilimsel araştırmalar yapmak
		F 02	Bilimsel araştırmalarda elde ettiği sonuçları yurt içi ve yurt dışı çeşitli dergilere göndermek
		F 03	Bilimsel araştırmalarda elde ettiği sonuçları yurt içi ve yurt dışı çeşitli kongrelerde sunmak
		F 04	Çeşitli yurt içi ve yurt dışı kongrelere, sempozyum ve kurslara katılmak

GENEL OLARAK KULLANILAN ARAÇ, GEREÇ VE EKİPMANLAR

Araçlar, Makine ve Ekipmanlar

1. Kadavra havuzları
2. Laboratuar havalandırma ve aspiratör sistemi
3. Kadavra tahnit düzeneği
4. Diseksiyon bıçağı
5. Forseps
6. Düz makas
7. Eğri makas
8. Düz pens
9. Eğri pens
10. Bistüri
11. Penset
12. Oluklu sonda
13. Kadavra diseksiyon masaları
14. Portekü
15. Çeşitli kalınlıklarda suture iplikleri
16. Diseksiyon mikroskobu
17. Kostatom
18. Kemik çekici
19. Skull breaker (kafa kemiklerini ayırmak için)

20. Kemik testeresi
21. Organ saklama kapları
22. Aspiratör
23. Kadavra artık ürünleri saklama kovası
24. Ders anlatımı sırasında slaytların yansıtılacağı perde
25. Barkovizyon cihazı
26. Slayt makinesi
27. Çeşitli atlas ve kitaplar

Gereçler (Malzemeler)

1. Eldiven
2. Kep
3. Maske
4. Galoş
5. Örtü
6. Formalin
7. Fenol
8. Alkol
9. Gliserin
10. Aseton
11. Bez ve kağıt peçete
12. Sünger
13. Tıbbi atık kovası
14. Sıvı deterjan
15. Su
16. Fırçalar
17. Gazlı bez

GENEL BİLGİ VE BECERİLER

1. Araç, gereç ve ekipman bilgisi
2. Ekip içinde çalışma yeteneği
3. Tek başına pratik uygulamaları yaptırabilme yeteneği
4. Tek başına kadavra diseksiyonu yapabilme yeteneği
5. Yardımsız ders hazırlayabilme yeteneği

6. Yardımsız ders anlatabilme yeteneği
7. El becerisi
8. Görsel yetenek
9. Hijyen bilgisi
10. İletişim yeteneği
11. İlk yardım bilgisi
12. Görevli teknisyen ve öğrenci sağlığı ve iş güvenliği önlemleri bilgisi
13. İşyeri çalışma prosedürleri bilgisi
14. Karar verme yeteneği
15. Malzeme bilgisi
16. Mesleđe ilişkin yasal düzenlemeler bilgisi
17. Mesleki mekanik bilgisi
18. Mesleki resim bilgisi
19. Öğrenme yeteneği
20. Yaratıcılık

GENEL TUTUM VE DAVRANIŞLAR

1. Araştırmacı olmak
2. Çalışkan olmak
3. Çalıştığı araç, makine, ekipman ve malzemeyi korumaya karşı duyarlı olmak
4. Kadavraya karşı saygılı ve duyarlı olmak
5. Öğrencilere karşı sevgi dolu, saygılı ve duyarlı olmak
6. Detaylara özen göstermek
7. Dikkatli olmak
8. Dürüst olmak
9. İnsan ilişkilerine özen göstermek
10. İş disiplinine sahip olmak
11. İş güvenliğine dikkat etmek
12. İşyeri çalışma prensiplerine uymak
13. Kaliteye dikkat etmek
14. Meslek ahlakına sahip olmak
15. Planlı ve organize olmak
16. Sabırlı olmak
17. Sorumluluk sahibi olmak

18. Temiz olmaya özen göstermek
19. Titiz olmak
20. Yeniliklere ve araştırmaya açık olmak
21. Zamanı iyi kullanmak

ULUSLARARASI STANDARD MESLEK SINIFLANDIRMA SİSTEMİ (ISCO-88) İLE KARŞILAŞTIRMA

Hazırlanmış bulunan “Anatomi Uzmanı Meslek Standardı” ISCO-88 sınıflandırma sisteminde “Life science and health professionals” ünite grubunda (Ana Grup 2, Alt-Ana Grup 22, Alt Grup 221 ve Ünite Grubu 2212) yer almaktadır.

AVRUPA BİRLİĞİ’NCE ORTAK KABUL GÖREN MESLEK PROFİLLERİ İLE KARŞILAŞTIRMA

Avrupa Birliği’nce ortak kabul gören meslek profilleri, kısa adı CEDEFOP olan Avrupa Mesleki Eğitimi Geliştirme Merkezi tarafından hazırlanmaktadır. Ancak, Anatomi uzmanlığı mesleği için hazırlanmış bir profil mevcut olmadığından karşılaştırma yapılamamıştır.

MESLEĞİN BUGÜNKÜ DURUMU VE GELECEKTEKİ EĞİLİMLER

Türk İşgücü Piyasasında

Tıp Fakülteleri’nde Anatomi Uzmanlık Eğitimi veya Anatomi Doktora Eğitimi olarak, Anatomi Uzmanı unvanı almış olan bilim insanları; ülkemizdeki çeşitli Sağlık Meslek Yüksekokulları’nda, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulları’nda, Eczacılık Fakülteleri’nde, Diş Hekimliği Fakülteleri’nde ve Tıp Fakülteleri’nde okutulmakta olan Anatomi derslerinin hem teorik derslerini verebilen, hem de tüm pratik uygulamalarını yaptırabilen kişilerdir. Ayrıca teorik dersler ve pratik uygulamaların sınavları da bu kişiler tarafından yapılmaktadır. Ülkemizde özellikle büyük şehirler dışındaki fakülte ve yüksekokullarda halen Anatomi eğitimi veren uzman ve öğretim üyelerinin sayıları çok azdır. Yeni yetişen Anatomi uzmanları, ihtiyaç duyulan fakültelere giderek buralardaki eğitimin daha fazla güçlenmesine büyük katkılarda bulunabilirler. Ayrıca yetişmiş olan bu değerli Anatomi uzmanları, hizmet verdikleri fakülte veya yüksekokulların mevcut eğitim koşullarını çok daha iyiye götürebilmek için çaba sarf etmeli ve ülkemizdeki Anatomi biliminin tüm çağdaş ülkelerdeki eğitim kalitesi ile aynı olanaklarla sunulmasına gayret göstermelidir.

Avrupa Birliği'nde

Anatomi uzmanlığı mesleği için CEDEFOP tarafından hazırlanmış bir meslek profili bulunmadığından, mesleğin içinde yer aldığı sektöre ilişkin bilgiye rastlanamamıştır.

MSK YETERLİLİK BELGESİ NASIL ALINIR?

MSK tarafından onaylanmış bir MSK Yeterlilik Belgesi almak isteyen adaylar, yetkisi MSK'ca onaylanmış bir kurumun yapacağı yeterlilik sınavını başarıyla geçmek zorunda olacaktır. Sınav ve belgelendirme sistemine ilişkin düzenlemeler önümüzdeki dönemde MSK tarafından belirlenecektir.